

**PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA
W KLASACH IV - VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W GRZYMAŁKOWIE**

W celu ujednolicenia ocen zachowania oraz zwiększenia ich obiektywizmu wprowadzono w naszej szkole punktowy system oceniania zachowania uczniów. Ustalono liczby punktów za działania pozytywne i negatywne oraz sumy punktów na poszczególne oceny. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 120 punktów, które odpowiadają ocenie dobrej. Liczbę punktów może powiększyć lub pomniejszyć przez konkretne zachowanie. Punkty przydzielają nauczyciele i systematycznie zapisują je w klasowym zeszycie uwag i spostrzeżeń.

Ocenę zachowania wystawia wychowawca klasy w oparciu o uzyskaną na koniec semestru sumę punktów.

I. Ocena z zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- 3) dbałość o honor i tradycje Szkoły,
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

II. Za punkt wyjścia do wystawienia oceny przyjęto kredyt 120 punktów, który otrzymuje każdy uczeń na początku roku szkolnego i jest on równoważny ocenie dobrej z zachowania.

III. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

IV. Ocenę śródroczną (roczną) otrzymuje uczeń odpowiednio do ilości zdobytych punktów, według następującej skali:

Stopień	Skrót literowy	Ilość pkt.
wzorowe	wz	200 i więcej
bardzo dobre	bdb	160 -199
dobre	db	120 -159
poprawne	pop	80 -119
nieodpowiednie	ndp	40 -79
naganne	ng	0 -39

V. Uczeń może otrzymać:

1) **Zachowanie wzorowe** otrzymuje uczeń dający przykład bardzo wysokiej kultury osobistej i bardzo sumiennego wykonywania obowiązków szkolnych, zaangażowany w pracę na rzecz szkoły, przestrzegający norm etycznych i moralnych, mający wzorowy stosunek do nauczycieli, pracowników szkoły i uczniów, aktywnie uczestniczący w uroczystościach klasowych i szkolnych, wykonujący prace społeczne na rzecz klasy i szkoły, udzielający pomocy koleżeńskiej, mogący być wzorem dla innych, dbających swój wygląd i najbliższe otoczenie, przejawiający własną inicjatywę w działaniach na rzecz klasy i szkoły, który nie uzyskał w semestrze więcej niż 10 punktów ujemnych i miał nie więcej niż 10 godzin nieusprawiedliwionych;

2) **Zachowanie bardzo dobre** otrzymuje uczeń, który wykonuje solidnie zlecone zadania nie przejawiając przy tym własnej inicjatywy, pozostałe kryteria takie same jak na ocenę wzorową, gdy nie uzyskał w semestrze więcej niż 20 punktów ujemnych i miał nie więcej niż 15 godzin nieusprawiedliwionych;

3) **Zachowanie dobre**, otrzymuje uczeń, który ma należyty stosunek do nauki, nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów na skutek oddziaływań nauczyciela, biernie uczestniczy w życiu klasy i szkoły przestrzegając regulaminu szkolnego, gdy nie uzyskał w semestrze więcej niż 30 punktów ujemnych i miał do 30 godzin nieusprawiedliwionych;

4) **Zachowanie poprawne**, otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria oceny dobrej z zachowania, ale szczególnie często zdarzają mu się zachowania za które obniża się ocenę, który miał w semestrze do 40 punktów ujemnych i 40 godzin nieusprawiedliwionych;

5) **Zachowanie nieodpowiednie** otrzymuje uczeń, który ma niewłaściwy stosunek do nauczycieli, pracowników szkoły i uczniów, zupełny brak zainteresowania życiem klasy i szkoły, lekceważący stosunek do nauki, negatywny wpływ na otoczenie, który miał w semestrze do 50 punktów ujemnych i 50 godzin nieusprawiedliwionych;

6) **Zachowanie naganne** otrzymuje uczeń, który ma skrajnie lekceważący stosunek do nauczycieli, pracowników szkoły i uczniów, do nauki, cechuje go zupełny brak zainteresowania życiem klasy i szkoły, przejawia agresywny stosunek do rówieśników, stosuje wulgarne słownictwo, stosuje używki/palenie papierosów/,niszczy mienie szkolne, a stosowane środki zaradcze nie przynoszą oczekiwanych rezultatów, który miał w semestrze do 60 punktów ujemnych i 60 godzin nieusprawiedliwionych.

VI. Na ocenę zachowania wpływają uzyskane przez ucznia punkty dodatnie lub ujemne.

1) Przykładowe punkty dodatnie zachowania:

Semestralnie	Każdorazowo
funkcja w szkole - czynny udział (opiekun SU i nauczycie) –maks.20 pkt.	udział w konkursach przedmiotowych (wkład pracy i osiągnięcia) od 1 –30 pkt.
funkcja w klasie - czynny udział (wychowawca) –maks.10pkt.	inne konkursy (wkład pracy i osiągnięcia) od 1 –30 pkt.
Zawody sportowe (n -le wf) -maks 30 pkt.	pomoc podczas szkolnej imprezy od 1 –10 pkt.
praca społeczna (wychowawca) – maks.30 pkt.	udział w akademiach szkolnych (nauczyciele) od 1 –10 pkt.
kultura osobista (nauczyciele) – maks.20 pkt.	
pomoc koleżeńska (nauczyciele) – maks.30 pkt.	
Do dyspozycji wychowawcy –od 1 –30 pkt.	
Stosunek do obowiązków szkolnych (wychowawca) –maks. 20 pkt.	
wolontariat (wychowawca rocznie) – maks.40 pkt.	

2) przykładowe punkty ujemne:

Każdorazowo:	
przeszkadzanie na lekcjach	od 1 do 5 pkt.
niewłaściwe zachowanie na korytarzu	od 1 do 5 pkt.
Nieuzasadnione spóźnienia na lekcje	1 pkt.
brak obuwia zamiennego	1 pkt.
aroganckie zachowanie	maks.30 pkt.
ignorowanie poleceń nauczyciela	maks.10 pkt.
zaczepki słowne	maks.10 pkt.
zaczepki fizyczne	maks, 20 pkt.
wulgarne słownictwo	maks. 20 pkt.
niszczenie mienia	od 5 do 50 pkt.
nieusprawiedliwione niewykonanie podjętego zadania	od 1 do 10 pkt.
palenie papierosów i e-papierosów	30 pkt.
samowolne opuszczenie lekcji	10 pkt.
bójka	od 30 do 50 pkt.
kradzież	50 pkt.
wyłudzanie pieniędzy	50 pkt.
picie alkoholu, używki (dopalacze, narkotyki)	50 pkt.
niszczenie symboli narodowych i szkolnych	od 10 do 20 pkt.
do dyspozycji wychowawcy	od 1 do 30 pkt.
nieprzestrzeganie regulaminu dot. stroju i wyglądu	maks. 10 pkt.
używanie telefonów komórkowych w klasach i na korytarzach szkolnych	5 pkt.
niepożądane zachowania w sieci	od 10 do 50 pkt.
nieterminowy zwrot książek do biblioteki szkolnej	od 1 do 5pkt.
nieuczestniczenie w zajęciach dodatkowych obowiązkowych, np. doradztwo zawodowe	maks.10 pkt.
Wychodzenie poza budynek szkolny be pozwolenia nauczyciela dyżurującego	8 pkt.

Procedury wystawiania przez wychowawcę oceny śródrocznej/rocznej z zachowania

VII. Ocenę z zachowania śródroczną/roczną ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów i ocenianego ucznia. Ocena roczna jest średnią punktów otrzymanych w pierwszym i drugim semestrze.

- 1) nauczyciele w odpowiedniej rubryce w zeszycie uwag wpisują spostrzeżenia i uwagi dotyczące zachowania uczniów, potwierdzając je ilością dodatnich lub ujemnych punktów, co stanowi ich opinię o stopniu respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych, którą wychowawca zobowiązany jest uwzględnić przy wystawianiu oceny śródrocznej/rocznej z zachowania,
- 2) uczniowie na godzinach wychowawczych mają prawo zgłosić uwagi i spostrzeżenia dotyczące zachowania i po wysłuchaniu opinii ucznia ocenianego wychowawca wpisuje ustaloną zgodnie z regulaminem ilość punktów dodatnich lub ujemnych.
- 3) uczeń oceniany ma prawo do wyrażenia opinii na temat swojego zachowania, którą wychowawca ma obowiązek wziąć pod uwagę przy ustalaniu punktów dodatnich i ujemnych oraz wystawianiu oceny śródrocznej/rocznej,
- 4) jeżeli oceniany uczeń ma zastrzeżenia co do zasadności wpisania punktów ujemnych lub dodatnich wychowawca zobowiązany jest wyjaśnić zaistniałą sytuację zgodnie z regulaminem oceniania na płaszczyźnie: uczeń oceniany –nauczyciel oceniający –wychowawca,
- 5) najpóźniej na dwa tygodnie przed wystawieniem oceny śródrocznej/rocznej z zachowania wychowawca zapoznaje uczniów z propozycją tych ocen i zasięga ich opinii.

VIII. W przypadku ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym ocena

z zachowania jest oceną opisową na podstawie spostrzeżeń i uwag wychowawcy.

1X. Nieobecności ucznia powinny być usprawiedliwione maksymalnie w ciągu dwóch tygodni od powrotu ucznia do szkoły, po tym terminie nie podlegają usprawiedliwieniu.

W sprawach nie ujętych w regulaminie stosuje się Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy (Dz. U. 2015 poz. 843) oraz Ustawę o systemie oświaty.